


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный технический университет имени
Гагарина Ю.А.»

Профессионально-педагогический колледж



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА
ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ
ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

профессионального модуля
ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и
окружающей среды, мониторинг земель»
специальности
21.02.19 «Землеустройство»

Фонд оценочных средств рассмотрен
на заседании цикловой методической комиссии
технических специальностей
Председатель ЦМК  Е.Э.Воеводина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.19 «Землеустройство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.05.2022 № 339.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1. Цели и задачи контроля

Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является обеспечение систематического контроля и оценки уровня освоения знаний и умений, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций ПМ.04 «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель»

Главной задачей текущего контроля успеваемости является повышение мотивации обучающихся к регулярной учебной и самостоятельной работе, закрепление, углубление знаний, закрепление и совершенствование умений, обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности посредством внедрения эффективной системы оценки в образовательный процесс.

Общие компетенции, включающие в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
- ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:

- ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации
- ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге
- ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов
- ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия

Знания и умения:

знать:

- правовые основы в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды;
- последовательность проведения проверок и обследований для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации;
- нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения оценки качества земель и мониторинга плодородия земель сельскохозяйственного назначения;
- нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области проведения инвентаризации земель;
- требования к порядку составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении оценки качества земель;
- общая технологическая схема организации и проведения инвентаризации земель и порядок получения информации из различных источников и баз данных;
- методика осуществления контроля использования и охраны земельных ресурсов;
- способы организации рационального использования земель и их охраны.

уметь:

- решать правовые задачи, связанные с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в области использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды
- проводить проверки и обследования для выявления нарушений в использовании и охране земель, состоянии окружающей среды
- анализировать количественные и качественные характеристики земель, показатели плодородия почв
- работать с различными источниками и базами данных для проведения инвентаризации земель
- выполнять картографические работы при инвентаризации земель
- составлять землеустроительную документацию, инвентаризационные акты, ведомости и реестры
- проводить анализ результатов инвентаризации
- проводить контроль использования и охраны земельных ресурсов
- использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и охраны

1.2. Структура фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включает в себя комплекты контрольно-оценочных средств, предназначенные для проведения текущего контроля в виде:

- оперативного контроля;
- рубежного контроля.

Оперативный контроль проводится в форме:

- опрос (устный).

Рубежный контроль проводится в форме:

- выполнение отчета по практике.

Фонд оценочных средств также, включает в себя комплект контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. (Приложение 1).

1.3. Система оценивания результатов выполнения заданий

Система оценивания результатов выполнения заданий

Оценивание результатов выполнения заданий промежуточной аттестации осуществляется на основе следующих принципов:

- достоверности оценки – оценивается уровень сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций, продемонстрированных обучающимися в ходе выполнения задания;

- адекватности оценки – оценка выполнения заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания; надежности оценки – система оценивания выполнения заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных оценках уровня сформированности знаний, умений, практического опыта, профессиональных компетенций обучающихся;
- комплексности оценки – система оценивания выполнения заданий должна позволять интегративно оценивать профессиональные компетенции обучающихся;
- объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений преподавателей, осуществляющих контроль или аттестацию.

При выполнении процедур оценки заданий используются следующие основные методы:

- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов.

Результаты выполнения заданий оцениваются в соответствии с разработанными критериями оценки. Используется пятибалльная шкала для оценивания результатов обучения.

Перевод пятибалльной шкалы учета результатов в пятибалльную оценочную шкалу:

Оценка	Количество баллов, набранных за выполнение теоретического и практического задания, средний балл по итогам аттестации
Оценка 5 «отлично»	4,6-5
Оценка 4 «хорошо»	3,6-4,5
Оценка 3 «удовлетворительно»	3-3,5
Оценка 2 «неудовлетворительно»	≤ 2,9

1.4. Материально-техническое обеспечение для проведения контроля

Контроль проводится в мастерской образовательного учреждения.

1.5 Учебно-методическое и информационное обеспечение для проведения контроля

Основные учебные издания

1.Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности : учебник / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020.

2. Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. —

221 с.

3. Кулакова, Е. С. Охрана окружающей среды [Текст]: учеб. пособие для студентов направления «Экология и природопользование» / Е. С. Кулакова; Новочерк. инж-мелиор. ин-т. Донской ГАУ. – Новочеркасск, 2018. – 164 с.

4. Мониторинг земель : его содержание и организация : учебное пособие / Д. А. Шевченко, А. В. Лошаков, Л. В. Трубачева [и др.]. - Ставрополь : СтГАУ, 2017.

5. Основы экологической экспертизы : учебник / В.М. Питулько, В.К. Донченко, В.В. Растоскуев, В.В. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 566 с

6. Чешев, А. С. Основы землепользования и землеустройства: Учебник для вузов. – Издание 2-е, дополненное и переработанное. – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2002.- 544 с. – ISBN 5-241-00127-1.

Электронные издания

1. Афонина, Т. Е. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / Т. Е. Афонина, Е. А. Пономаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2014. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мониторинг и кадастр природных ресурсов : учебное пособие / составители С. С. Викин [и др.] ; под редакцией С. С. Викина. — Воронеж : ВГАУ, 2015. — 283 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181770> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Стифеев, А. П. Система рационального использования и охрана земель : учебное пособие для вузов / А. И. Стифеев, Е. А. Бессонова, О. В. Никитина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-8130-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/171875#2>. - Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Практическое занятие 1

Тема: Инструктаж по охране труда

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Перечислить основные требования инструкций по охране труда

Практическое занятие 2

Тема 1.1 Количественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Собрать информацию о каждом единичном контуре земель на обследуемой территории. Составить экспликацию земель на обследуемой территории.

Практическое занятие 3

Тема 1.2 Количественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Составить земельный баланс в разрезе угодий, категорий земель и правообладателей земельных участков на обследуемой территории.

Практическое занятие 4

Тема 2.1 Качественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести бонитировку почв на обследуемой территории

Практическое занятие 5

Тема 2.2 Качественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести агропроизводственную группировку сельскохозяйственных угодий

Практическое занятие 6

Тема 2.3 Качественный учет земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести агроэкологическую оценку земель на обследуемой территории

Практическое занятие 7

Тема 3.1 Инвентаризация земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: На основе аэрофотосъемки и имеющегося планово- картографического материала провести оценку изменения качественного и количественного состава

земель обследуемой территории

Практическое занятие 8

Тема 3.2 Инвентаризация земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: На основе аэрофотосъемки и имеющегося планово- картографического материала провести оценку изменения качественного и количественного состава земель обследуемой территории

Практическое занятие 9

Тема 4.1 Мониторинг загрязненных земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Провести анализ загрязненных земель методом биоиндикации

Практическое занятие 10

Тема 4.2 Мониторинг загрязненных земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Выявить динамику изменения показателя загрязнения земель по сравнению с данными предыдущих лет

Практическое занятие 11

Тема 4.3 Мониторинг загрязненных земель

Форма контроля: оперативный контроль

Задание: Выявить динамику изменения показателя загрязнения земель по сравнению с данными предыдущих лет

Практическое занятие 12

Оформление отчета по практике

Форма контроля: Рубежный контроль

Задание: Оформление отчета по практике

РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ

1. Платежи, относящиеся к экологическим – это платежи за ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) выбросы загрязняющих веществ в атмосферу
- Б) использование природных ресурсов
- В) проведение экспертизы

2. Метод, который не применяется для оценки качества экологического состояния территорий – метод...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) биоиндикации
- Б) химического анализа
- В) экспертных оценок

3. Основные механизмы (методы) государственного управления природоохранной деятельностью

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) административные и экономические методы
- Б) методы экстраполяции
- В) экологические

4. Не существующий вид экологического контроля ?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) государственный
- Б) территориальный
- В) производственный

5. Момент, который можно отнести к недостаткам в управлении природоохранной деятельностью?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) постоянное реформирование природоохранных органов
- Б) использование зарубежного опыта
- В) создание на федеральном и региональном уровнях специальных правовых органов для контроля за исполнением природоохранного законодательства

6. Средства федерального бюджета, выделенные на природоохранную деятельность, расходуются на ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) природоохранные мероприятия, включенные в состав целевых государственных природоохранных программ
- Б) все природоохранные мероприятия
- В) природоохранные мероприятия в отдельных субъектах РФ

7. Цель проведения ГЭЭ?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) установление соответствия деятельности предприятия экологическим требованиям
- Б) оценка возможного негативного воздействия намечаемой хозяйственной деятельности на окружающую среду
- В) установление соответствия проектной документации намечаемого к строительству объекта экологическим требованиям

8. Органы управления природоохранной деятельностью специальной компетенции?

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) Минсельхоз РФ, МЧС РФ, МВД РФ,
- Б) Органы местного самоуправления
- В) территориальные органы

9. Правовое последствие отрицательного заключения государственной экологической экспертизы ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) наложение административного взыскания на должностных лиц предприятия
- Б) приостановление деятельности предприятия на один год
- В) запрет финансирования и строительства экспертируемого объекта

10. Суть парникового эффекта – углекислый газ, ...

Проверяемые компетенции: ОК 1. - ОК 9. ПК 4.1 -. ПК 4.4.

- А) задерживает длинноволновое (тепловое излучение Земли
- Б) не имеет никакого отношения к парниковому эффекту
- В) пропускает солнечное излучение и задерживает тепловое излучение Земли

Критерии оценивания:

Отметка	Объем выполнения работы в %
«5» (отлично)	90 – 100
«4» (хорошо)	70 – 89

«3» (удовлетворительно)	50 – 69
«2» (неудовлетворительно)	менее 50

Ключ ответов к тестовым заданиям

№ Вопроса	Правильный ответ	Проверяемые компетенции
1.	а	ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 5.ОК 6. ОК 9. ПК 3.1 -. ПК 3.4.
2.	в	
3.	в	
4.	б	
5.	а	
6.	а	
7.	в	
8.	а	
9.	в	
10.	в	